因應「嚴重特殊傳染性肺炎」之彈性教學建議

考量同步教學（視訊）需有較穩定、高品質之網路環境，以及學生端網路連線之配合，建議教師可視網路穩定度選擇採取「同步遠距教學」或「非同步遠距教學」授課。

依課程屬性、授課方式，建議遠距教學之方式：

- 一般上課（PPT為主）、專題討論、語言、討論課：採視訊教學。
- 一般上課（板書）：可在紙或手寫板書寫，採視訊教學。
- 實驗課、實作課、音樂/美術/體育等操作型課程：
  預先錄製教學影片上傳至數位學習平臺，上課時採視訊教學，
  教師可以與遠端學生進行互動、實際演練，藉網路做即時同步的學習。



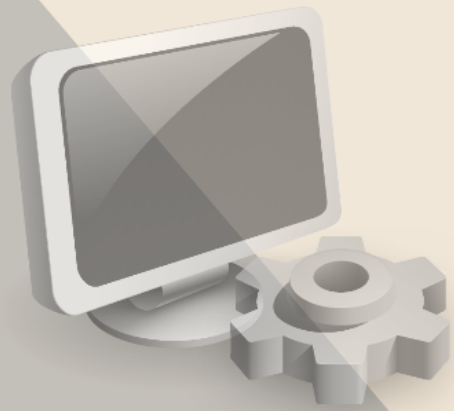
因應「嚴重特殊傳染性肺炎」之彈性教學建議

智財權保護

建議老師於課程頁面加註版權宣告，防範任何侵權行為。

如：本影片及教材之內容，僅供修課學生個人使用，未經授課教師同意，不得以任何形式轉載、重製、散布、公開播送、出版或發行本影片內容。如有侵權行為，需自負法律責任。

成績評量



- 建議以質性評量(如：報告、作業、討論、同儕回饋等方式)。
- 必要之實體測驗可採分班考試進行，降低群聚風險。
- 課堂點名可善用即時反饋系統(如Sli.do; Zuvio等)。

詳細說明
請點我 ▸